

«Утверждаю»
Генеральный директор
КГБОУ ДО ХКЦВР
Созвездие

_____/А. Е. Волостникова
«____»_____2016 г.

**Отчет по итогам реализации
краевой профильной смены
«Фитнес Camp»**

**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной
работы «Созвездие»**

База реализации: комплекс «Созвездие», р-н им. Лазо, в районе с.
Екатеринославка

Название профильной смены: «Фитнес Camp»

Срок реализации программы: 23 июля – 9 августа 2016 года.

Количество участников: 120 человек.

Ф.И.О. руководителя программы: Ярыгин Кирилл Алексеевич – тренер-
преподаватель отдела разработки и реализации проектов.

1. Общая информация о программе

Краевая профильная смена «Фитнес Camp» реализована КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие в период с 23.07.2016 по 09.08.2016. Благодаря сюжетно-ролевой игре «Аэропорт «Звездный», которая была реализована на смене, и образовательному компоненту участники смены научились налаживать знакомства, работать в команде, проявлять морально-волевые качества, поддерживать друг друга. При этом они лучше узнали свои физические способности, а также и внутренний мир, взглянув на себя со стороны и получив возможность поставить себя на место другого человека.

Основная цель программы: Формирование у участников смены понимания культуры здорового образа жизни в процессе жизнедеятельности, развития ценностных представлений о здоровом образе жизни, путем приобщения к физической культуре, культуре правильного питания. Соответственно реализовывались основные задачи профильной смены:

- улучшение состояния здоровья участников смены при помощи занятий физической культурой;
- создана благоприятная атмосфера для обучения, развития и отдыха участников смены;
- сформировано комплексное представление о критериях здорового образа жизни;
- повысилась мотивация к дальнейшему саморазвитию и развитию физических качеств, при занятиях физической культурой и спортом.

Основная направленность программы: физкультурно-оздоровительная

Тип программы: авторский

Повторность реализации программы: программа реализуется второй раз.

2. Особенности смены

Краевая профильная смена «Фитнес Camp» была реализована с 23 июля по 9 августа 2016 г. в дружине "Созвездие" для участников в возрасте от 11 до 17 лет.

Далеко не секрет, что давно уже назрела проблема отсутствия понимания у детей необходимости соблюдения здорового образа жизни, что несет за собой негативные последствия. Помимо того, что привычный для большинства образ жизни приносит невосполнимый вред здоровью самому индивиду, есть ещё и социальный фактор. Фактор негативного примера, который бессознательно считывается окружающими, в том числе и другими детьми. И чтобы молодой человек мог контролировать эти факторы внешнего воздействия, он должен быть достаточно осведомлен. В данное время функцию осведомителя должно взять на себя система образования и доносить до молодежи необходимую информацию по ведению Здорового Образа Жизни. Но как показывает статистика и практика нашей организации единичные мероприятия (лекции, тренинги, акции и т.д.) малоэффективны и охватывают малую часть целевой аудитории.

Программа краевой профильной смены «Фитнес Camp» направлена на формирование в молодежной среде понимания необходимости соблюдения здорового образа жизни, как наиболее перспективного образа по отношению к продолжительности, качеству жизни и ответственности перед будущими поколениями.

Реализация данной программы будет способствовать привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом в Хабаровском крае, укреплению их здоровья, развития физических качеств, для будущей профессиональной деятельности.

В программе используются уже накопленные в крае ресурсы (педагоги, занятия, материально-техническая база и т.д.), которые наиболее необходимы и интересны для участников данной смены. Реализация программы позволит повысить уровень физического и нравственного воспитания участников смены, что приведет к повышению уровня подготовленности трудоспособного населения.

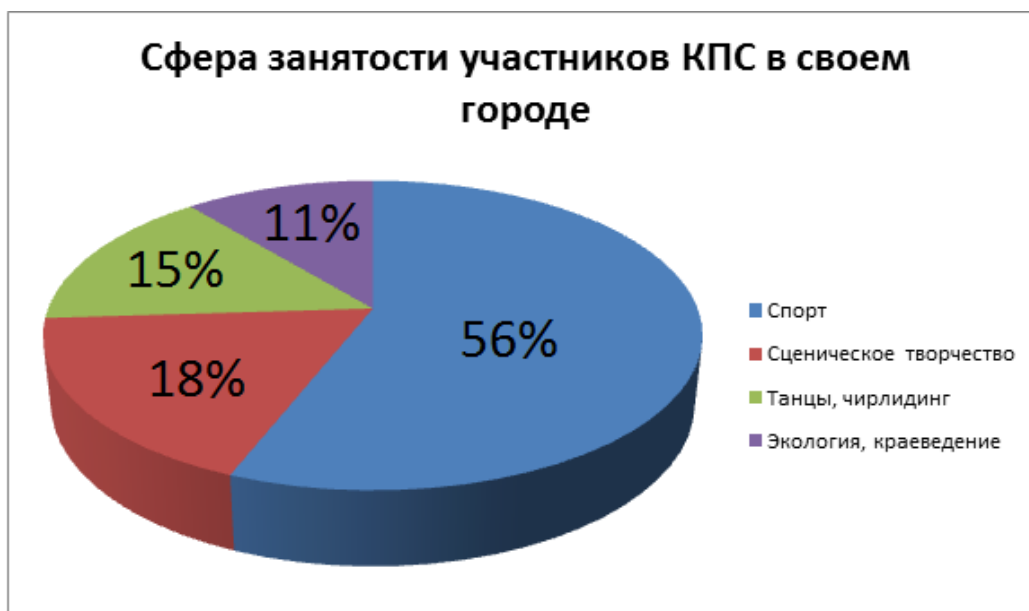
3. Количественно - качественная характеристика контингента детей и особенности комплектования групп.

Согласно полученным данным социального анкетирования, можно выделить следующие тенденции:

- 47% детей – уже посещали «Созвездие» (56 человек), при этом 20 % (23 человек) приехали в краевой детский центр не в первый раз (более 5 раз);
- 33% участников – впервые в «Созвездии» (41 человека).



Самым популярным видом занятости участников смены в сфере дополнительного образования является спорт – 56% (67 человек) далее сценическое творчество – 18% (21 человека), танцы, чирлидинг – 15% (19 человека), экология, краеведение - 11% (13 человек), тем самым мы можем сказать, что немаловажной характеристикой участника смены является направленность его дополнительного образования, поскольку именно это, как правило, определяет круг его интересов и выбор пути реализации собственных навыков на смене.



Следовательно, наибольший интерес вызывает желание выступать в спортивных соревнованиях, а также на сцене «Созвездия», данные показали, что основными направлениями деятельности на смене будут: «спорт» и «выступление на сцене» по 27% (по 33 человека), «желание общаться, заводить друзей» - 21 % опрошенных (22 человека), «подготовка к вечерним мероприятиям» 17 % (19 участников), «саморазвитие личности» - 8% (13 человек).



В социальном анкетировании на любой краевой профильной смене важно определить не только ожидания участников и показатели хорошего отдыха для детей, но и критерии по которым они оценивают смену. Для оценки удовлетворенности участников краевой профильной смены мы анализируем ряд критериев.

Критерий		Варианты оценки(%)		
		Удов.	Хор.	Отл.
	Питание и условия проживания	6	19,3	74,7
	Медицинское обслуживание	5,9	36,7	57,4
	Времяпрепровождение с вожатыми (отрядные дела, огоньки)	0,9	29,7	69,4
	Репетиции и подготовка мероприятий	6,1	38,2	55,7
	Занятия по программе доп. образования	1,1	25,3	73,6
	Зрелищность вечерних мероприятий	3,8	15	81,2
	Возможность использования полученных знаний в жизни	2,1	32,2	65,7

Исходя из таблицы, наиболее всего участники удовлетворены зрелищностью вечерних мероприятий. **81,2 %** участников на отлично оценивают этот критерий. Далее отличные оценки участники ставят условиям проживания и питания **74,7% и** времяпрепровождению с вожатыми (отрядные дела, огоньки) **69,4%.**

Участникам данной краевой профильной смены были предложены различные направления для их самореализации. Отвечая на вопрос о том, что больше всего понравилось делать на смене участники дают следующие ответы. Большинство участников, а именно **58,9 %** отмечают, что им понравилось знакомиться, и общаться с друзьями. Далее на втором месте по значимости для ребят стали выступления в спортивных соревнованиях – **54,6 %** участников отмечают это. Следующим по значимости стало узнавать себя и выступать на сцене, открывать новые качества и способности **(29,7%.)**

Результаты исходящего анкетирования показывают:

- 78% (93 человек) опрошенных, гарантированно хотели бы вернуться в «Созвездие» при этом 70% (84 человека) хотят приехать именно на эту смену.

Таким образом, по ряду критериев, где стоят высокие оценки участников, можно говорить о высоком уровне удовлетворенности краевой профильной сменой.

Организация образовательного процесса была построена изначально и реализована в соответствии с психофизиологическими и личностными особенностями данной возрастной группы:

- в течение реализации программы учитывалась смена мест проведения деятельности (улица, помещение) или прохождение этапов в различных местах;
- проведение спортивных мероприятий отвечало потребностям детей в активности, самоопределении, желании выделиться и проходило, в основном, на свежем воздухе;
- в организационный период смены проводились обязательные игры на сплочение, сближение, взаимодействие: экскурсия по дружине в игровой форме, «Гостевание», отрядная деятельность и т.д.
- в текущем режиме велась педагогическая работа воспитателей отряда: беседы, огоньки, коллективно-творческая деятельность, информирование, совместное проектирование, организация мероприятий, консультирование.

Качественные характеристики детей способствовали успешной реализации смены. Дети приехали положительно настроенные на общение друг с другом, с готовностью получать новые знания. Высокая повторяемость контингента так же положительно влияло на реализацию программы.

4 Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности.

В течение реализации программы были созданы условия культурной среды развития воспитанников и оказана помощь в творческом самоопределении посредством реализации ролевой игры, программ образовательного блока (специализированные и творческие локации сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный!») и мастер-классов, отрядных дел, культурно-досуговых мероприятий смены и мероприятий спортивно-оздоровительного направления.

4.1 Игровая модель смены.

В основе сюжета программы заложена ролевая игра. Участники смены являются представителями инициативных групп, желающих получить развитие в сфере здорового образа жизни и фитнеса. Каждый отряд - это спортивный клуб аэропорта звездный.

Цель каждого отряда: развить свой спортивный клуб (отряд) до максимального уровня.

В течение игры ведется ежедневное развитие своей команды. Финалом развития команды является максимальное количество миль, заработанных на этапах кросс кид игр, а также индивидуальное развитие каждого ребенка, а именно игровые разряды:

- **III - разряд**
- **II - разряд**
- **I - разряд**

Для получения игровых разрядов детям необходимо выполнить перечень условий (тестов) в избранных федерациях:

- **Флаг футбол**
- **Кросс-Кид**
- **Спортивный туризм**
- **ИВС**
- **Трикинг**

Взаимодействие с инстанциями осуществляется во время «Часа игры».

На протяжении смены каждый отряд принимает участие в Кросс Кид Играх, что так же, как и выше перечисленные мероприятия, будет влиять на командный рейтинг.

Рейтинг смены состоит:

1. Зарядка
2. Спортивные соревнования
3. Квалифицированные спортсмены (количество)

Зарядка – начисляется за проведение зарядок, тренировок.

Спортивные соревнования – победа в соревнованиях смены приносит отряду дополнительные баллы в общий рейтинг.

Квалифицированные спортсмены – оценивается количество сертифицированных спортсменов. В рамках проведения **фитнес школы**, у представителей каждого отряда есть возможность получать спортивные разряды аэропорта «звездный», выполнив необходимые нормативы в федерациях.

В итоговый рейтинг также могут быть включены:

1. Отрядная гигиена и дисциплина

По окончанию краевой профильной смены проводится подведение итогов. На заключительном концерте смены проходит «торжественное награждение»: победитель и призеры награждаются медалями за 1,2,3 место (в комплекте вкладыш + лента), экс-значками с логотипом смены «Фитнес Салл» 40 шт., дневниками 20 шт. Также на смене многие дети празднуют свой день рождения. Памятным подарком от Центра «Созвездие» на праздник они получают дневник «Созвездие» и открытку «С Днем Рождения». На КПС «Фитнес Салл» было заказано 15 открыток «С Днем Рождения» и 15 дневников «Созвездие».

Эффективность деятельности органов самоуправления

Система самоуправления

Система самоуправления является основным структурным компонентом в ролевой игре смены. Основу для построения игровой модели самоуправления в отряде положила методика построения организаций в сфере фитнеса и здорового образа жизни. Таким образом внутри каждого отряда дети разделяются по следующим направлениям:

1. Администрация спортивного клуба
2. Отдел обеспечения внутренней работы
3. Media группа
4. Команда атлетов

Каждый отряд получает возможность комплектовать данные направления нужными людьми в нужном количестве.

Представителям каждого направления необходимо выполнить перечень заданий для перехода всего отряда на следующий уровень.

Название отдела	Функции отдела
Первый уровень	
Администрация Спортивного клуба	Контроль за выполнением задач другими отделами
Отдел обеспечения внутренней работы	Зарегистрировать спортивную команду (количеством 10 человек) • Подать список спортсменов в министерство спорта (ФЦ) • Придумать название «СК _____ - _____» • Список заверить у врача (заверять на каждое мероприятие)
Media группа	Создать свой аккаунт в социальной сети «ВКонтакте» и Instagram
Спортивная команда	Получить сертификат от федераций на право проведения тренировок • Посетить 2 занятия фитнес школы • Сдать норматив по определенному виду спорта (федерации) • Получить на «Часе игры» сертификат от федерации
Второй уровень	
Администрация фитнес центра	Контроль за выполнением задач другими отделами • Команда СК должна получить 1 юношеские разряды • Провести зарядку • Предоставить фото с мероприятий, аккаунт в ВК, Инстаграмм, презентовать свой СК
Отдел обеспечения внутренней работы	• Поддерживать чистоту Reception • Список заверить у врача (заверять на каждое мероприятие) • Проследить за проведением тренировки в избранной федерации
Media группа	• Набрать 50 подписчиков (с параллельных смен) в ВК или Instagram, выложить фото, видео • Создать свой бренд
Спортивная команда	• Провести зарядку • Мили за победу в этапах Кросс Кид Игр-200 миль • Организовать тренировку

Третий уровень	
Администрация фитнес центра	Контроль за выполнением заданий всеми отделами
Отдел обеспечения внутренней работы	Поддерживать чистоту Reception
Media группа	Разработать комплект маркетинговых акций Увеличить число подписчиков до 100 в ВК и Instagram
Команда атлетов	Получить сертификаты на проведение тренировок по всем видам спорта – 10 шт ✓ Мили за победу в мероприятиях Кросс-Кид игр

Также кроме вышеперечисленных органов соуправления, бортпроводники по своему усмотрению могли назначить необходимые должности: ответственные за строй, гигиену в столовой и т.д. Выборы представителей проходили в процессе открытого голосования на организационных сборах.

Участники хорошо справлялись со своими обязанностями и являлись поддержкой для воспитателей.

4.2 Анализ результатов сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный»

КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие» на базе дружины Созвездие в 2016 г. в рамках реализации краевой профильной смены «Фитнес Самр» реализуется проект «Аэропорт Звездный». Согласно игровому сюжету дружина Созвездие – игровое пространство «Аэропорт Звездный», в котором функционируют локации.

Цель:

Создание условий для развития самоопределения личности через сюжетно-ролевую игру «Аэропорт «Звёздный».

Задачи:

- Обучить различным видам деятельности;
- Проявление творчества инициативы и самостоятельности ребенка в выборе локации, решении заданий;
- Приобретение участниками теоретических знаний и практических навыков через игровую модель смены.

4.2.1. Главная идея программы – создание пространства общения для включения детей в творчески развивающуюся жизнь, удовлетворение личностных потребностей и постижение ценности собственной личности и здоровья, осознание своей роли в жизни окружающих людей, общества и формирование сильной, яркой, творческой личности, пробуждение в каждом ребёнке любознательности к жизни через игровую деятельность.

Участники смены выбрали локацию, в рамках сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный» работу на этих локациях дети получали мили - игровую валюту, которую они могли потратить на дружинном мероприятии «Территория Траты Миль».

В сюжетно-ролевой игре «Аэропорт «Звездный» работали следующие локации:

- «Знакомство с журналистикой»
- Гонимое дело «Птица счастья»
- «Звездная почта»
- «Авторская кукла»
- «Инженерная и компьютерная графика»
- «Экологическая лаборатория»
- «Конструкторское бюро»
- «Системное администрирование»
- «SoftKIDS»
- «Фитнес кухня»
- «Пулевая стрельба»
- «Вокал»
- «Спортивный центр»:
 - «Футбол»
 - «Волейбол»
 - «Баскетбол»
 - «Кросс кид»
- «Батик»
- «Бижутерия»

Все локации проводились методистами и специалистами центра.

Принимая участие в сюжетно-ролевой игре «Аэропорт «Звездный», обучающиеся на каждой локации осваивали определенные социальные роли, в зависимости от назначения локации. **Социальные роли** связаны с социальным статусом или видом деятельности (например: журналист, ведущий, менеджер,

почтальон, актер и т.д.). Это стандартизированные безличные роли, строящиеся на основе прав и обязанностей, независимо от того, кто эти роли исполняет.

Всего за смену были реализованы программы таких направленностей:

Художественной направленности – 5

Физкультурно-спортивной направленности – 1

Социально-педагогической направленности – 6

Естественнонаучной направленности – 1

Научно-технической направленности – 2

1) Деятельность локаций, представленных в сюжетно-ролевой игре «Аэропорт «Звездный», была непосредственно связана с сюжетом смены и реализовывала потребности обучающихся в игровой, исследовательской, творческой деятельности.

2) Данная форма проведения занятий и реализации программ применялась на смене не в первые, но элементы модернизации проведения локаций имели место быть.

4.2.2. Сохранность контингента

Перед началом занятий сюжетно ролевой игры «Аэропорт «Звездный» состоялась презентация каждой локации в творческой, интерактивной форме. Каждый участник смены имел возможность наглядно увидеть, какое направление деятельности представляет та или иная локация, посмотрев мотивационные ролики и выступления, или попробовать себя в будущей роли. Данная презентация способствовала самостоятельному выбору участником локаций.

Таблица посещаемости локаций (Таблица №1), в целом показала высокую сохранность контингента в течение смены.

Таблица №1

	Название локации	Начало смены	Конец смены	Сохранность контингента %	Начало смены (журналы)	Конец смены (журналы)
1.	Звездная почта	16	15	94	16	15
2.	Инженерная и компьютерная графика	12	8	67	12	8
3.	Арт-галерея «Авторская кукла»	12	13	108	12	13
4.	Экологическая лаборатория	14	13	93	14	13

5.	Гонимое дело «Птица счастья»	10	12	120	10	12
6.	Волейбол	12	11	92	12	11
7.	Фитнес-кухня	16	18	112	16	18
8.	Пулевая стрельба	10	10	100	10	10
9.	Кросс-кид игры	20	22	110	20	22
10.	Баскетбол	16	17	106	16	17
11.	SoftKIDS	16	15	94	16	15
12.	Конструкторское бюро	12	8	67	12	8
13.	Футбол	20	24	120	20	24
14.	Знакомство с журналистикой	16	16	100	16	16
15.	Бижутерия	12	12	100	12	12
16.	Батик	8	9	112	8	9
17.	Системное администрирование	10	9	90	10	9
18.	Вокал	16	13	81	16	13

В течение первых дней занятий в локациях участники смены могли изменить свой выбор и перейти на другие локации по следующим причинам:

- особенности возраста участников смены (ребятам интересны различные виды деятельности, и есть желание попробовать свои силы в нескольких локациях);
- участникам смены сложно сразу сделать выбор в пользу той или иной локаций;

1) Причины отсутствия детей на занятиях:

- выбытие из лагеря;
- состояние здоровья;
- приезд родителей;

2) «Психологический климат» на занятиях был благоприятный, педагоги старались создать комфортные условия в группе и ситуацию успеха каждому обучающемуся.

3) По итогам посещения занятий даны рекомендации, проведены индивидуальные по методике проведения занятий, формам организации деятельности участников с учетом возрастных особенностей детей, по подведению итогов занятия и оценке достижений участников, сохранению их интереса к занятиям и проведению заключительного занятия.

Проведена административная планёрка по вопросам: требования к содержанию и оформлению программ, основной концепции занятий в формате смены, формы организации деятельности учащихся на занятиях и способы сохранения контингента детей. Конфликтных ситуаций на занятиях в группах не наблюдалось, всем педагогам удалось обеспечить эмоциональное благополучие

детей, сохранить основной контингент участников, и достичь ранее поставленную цель.

4.2.3. Модель управления качеством образования

1) Педагоги использовали для контроля методы педагогического наблюдения, устного опроса, оценки индивидуальных и коллективных достижений обучающихся по итогам каждого занятия и программы. Обучающиеся осознанно и целенаправленно занимались, осваивали предложенные социальные роли, приобретали умения и навыки. Также необходимо отметить достижения детей, которые не впервые посещали выбранную локацию, тем самым повышали свои навыки и умения в том или ином деле. Важно также отметить педагогов, чьи локации участник смен, посещают вновь и вновь. Занятия у них вызывают особый интерес к локациям, что позволяет ребятам получать новые знания и умения, а также с каждым новым приездом на смену повышать свой профессионализм.

2) Итогом реализации локаций «Аэропорта «Звездный» стали:

Художественное направление:

Локации художественной направленности – «Авторская кукла», Гончарное дело «Птица счастья», «Бижутерия», «Батик» - создали коллективные работы, изготовили сувенирную продукцию для ТТМ.

Локации «Вокал» в течение занятий изучали вокал, полученные на занятиях знания ребята демонстрировали на заключительном мероприятии смены.

Физкультурно-спортивное направление:

Локации «Кросс-кид игры», «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Пулевая стрельба» укрепляли здоровье и развивали физические и спортивные данные участников.

«Фитнес-кухня» подвела итог своей деятельности «Кулинарным батлом».

Социально-педагогическое направление:

Образовательный процесс локации «Звездная почта» был построен таким образом, что ребята принимали и отправляли поздравительные открытки, координировали работу пришедших электронных поздравлений.

Локация «Медиацентр» в течение работы «Аэропорта «Звездный» активно освещали происходящие события: выпускали радио эфиры, создавали праздничные мотиваторы, наполняли стенд свежими новостями. По итогу у каждого участника смены была возможность на ТТМе приобрести газету «Улетный номер».

Естественнонаучное направление:

На локации «Экологическая лаборатория» обучающиеся научились проводить анализ воды и пищи, химические опыты, своими руками создавать бумагу.

Научно-техническое направление:

Локации «Инженерная графика», «Конструкторское бюро», «Системное администрирование» познакомили обучающихся с миром высоких технологий и технических профессий.

4.2.4. Реализация ТИС-подхода в рамках образовательного процесса

1) **ТИС подход - это взгляд на образовательный процесс, управляемый детским творчеством, инициативой и самостоятельностью.** Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт «Звездный» в полной мере дает возможность для реализации ТИС подхода в обучении. На локациях обучающиеся самостоятельно выстраивают систему управления, выбирают руководителей, помощников, распределяют роли. С большой ответственностью подходят к решению кейс-заданий. Педагог в данном случае курирует процесс и направляет обучающихся. Прежде всего, речь идет о воспитании творческих потребностей, то есть о том, чтобы развивать подрастающее поколение к самореализации, а также определить пути профессиональной направленности. Задача была выполнена. Участники локации самостоятельно распределяют задание по рабочим группам и выполняют его соответственно заявленным срокам.

2) При создании ситуации успеха использовались следующие технологии:

1. Авансирование успешного результата – помогает педагогу выразить свою твердую убежденность в том, что его ученик обязательно справится с поставленной задачей. Это, в свою очередь, внушает обучающемуся уверенность в свои силы и возможности. “У вас обязательно получится”. “Я даже не сомневаюсь в успешном результате”.

2. Разработанная система начисления миль согласно выполняемой работе на локации, позволяющая получать ежедневно от 0 до 20 миль.

3. Скрытое инструктирование обучающегося в способах и формах совершения деятельности – помогает избежать поражения, достигается путем намека, пожелания. “Возможно, лучше всего начать с.....”. “Выполняя работу, не забудьте о.....”.

4. Внесение мотива – показывает обучающемуся ради чего, ради кого совершается эта деятельность, кому будет хорошо после выполнения. “Без твоей помощи твоим товарищам не справиться...”.

Так же педагогами применялись: совместное обсуждение игровых ситуаций, итогов каждого занятия, достижение результата совместными усилиями, индивидуальный подход, доброжелательное отношение, работа по группам,

«работа на позитивной волне», игры и соревнования, умение педагога заинтересовать каждого участника, атмосфера дружеского общения, оценка достижений участников, поддержка в случае неудачи, взаимопомощь участников локации. Особый вклад в создании ситуации успеха способствовала концепция единого представления игрового пространства смены и сюжетно-ролевой игре.

3) Наиболее значимые достижения обучающихся – это «последствие», способность к применению полученных знаний и умений в дальнейшей практической деятельности, готовность к совершенствованию и саморазвитию, к обучению других тому, чему научились сами. Во время сюжетно-ролевой игры развивались такие личностные качества, как внимание, выдержка, сила воли, целеустремленность, аккуратность, старательность, доброжелательное отношение к людям, толерантность – все это поможет обучающимся быть в жизни.

1) Обеспечение занятий на локациях осуществлялось штатными сотрудниками КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие»: методистами, педагогами, вожатыми педагогического отряда, а также приглашенными специалистами.

Все педагоги, работающие на сменах, имеют продолжительный опыт работы в «Созвездии» в целом. Педагоги, имеющие педагогический стаж и опыт работы в «Созвездии», практически не имели трудностей в организации деятельности детей, в вопросах дисциплины и в выборе форм и методов работы с обучающимися. Однако на результативность работы при реализации программ дополнительного образования в большей мере влияют не формальные показатели (стаж, образование), а личностные качества педагогов: увлечённость своим делом и ответственность, желание и стремление научить и передать свой опыт и знания, умение заинтересовать воспитанников, раскрыть их способности, создать условия для успешной творческой деятельности и проявления инициативы и самостоятельности участников.

2) По итогам смены педагоги написали отчет в журнале.

Предложения педагогов:

Работа педагогов шла в штатном режиме. А также хочется отметить что при подборе специалистов на локацию очень важен момент их уровня профессионализма в преподаваемом ими направлении, что позволить удерживать внимание детской аудитории и добиваться эффективных результатов.

4.2.6. Спортивно-оздоровительные мероприятия смены

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Реализуется через мероприятия (час спорта, зарядка, спортивные соревнования)
Образовательный	Знания	Час спорта, час-пик
Мотивационный	Мотивы, интересы, установки, убеждения, потребности	«Функциональный дуэт», «Марш Бросок», «Аква Спринт», «ГТО», «Кросс кид игры»
Социально-духовный	Нравственные, эстетические, мировоззренческие представления, отказ от вредных привычек	Отрядные дела, вечернее мероприятие «Кулинарный батл».
Деятельностный	Умения, навыки в сфере ЗОЖ	Соревнования по включенным в программу видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, теннис)
Физическое совершенство	Морфологические признаки, функциональные признаки, физические качества	Работа федераций на смене (игровой компонент)

5. Анализ работы с педагогическим коллективом на краевой профильной смене «Фитнес Camp»

5.1 Регламент взаимодействия между сотрудниками дружины в период реализации смены.

Ярыгин К.А.	Старшие вожатые	
- проведение планерок с	- контроль выхода на	- контроль выхода на

воспитателями, - составление подневок, - образовательный блок смены, - разработка часов – пик, дневных и вечерних мероприятий, - организация работы ДО на смене, - подготовка необходимой документации перед началом смены, -БРИФы по отрядным делам, огонькам, - Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт Звездный», - решение конфликтных ситуаций в педагогическом отряде.	работу воспитателей, -вопросы от родителей, -сбор информации о поломках в корпусах и на территории -БРИФы по отрядным делам, огонькам, - проведение планерок, - составление графиков дежурства по территории и дежурства в ночь, - решение конфликтных ситуаций в отрядах, - решение конфликтных ситуаций в педагогическом отряде. - составление заработной платы воспитателей педагогического отряда.	работу воспитателей, - проверка педагогического дневника, -вопросы от родителей, -сбор информации о поломках в корпусах и на территории -БРИФы по отрядным делам, огонькам, - проведение планерок, - составление графиков дежурства по территории и дежурства в ночь, - решение конфликтных ситуаций в отрядах, - решение конфликтных ситуаций в педагогическом отряде.
---	--	---

Для качественной слаженной работы был прописан функционал между сотрудниками дружины и организаторами краевой профильной смены «Фитнес Camp».

Анализ: На организационной планерке совместно с руководителями смены, старшими воспитателями, начальником дружины были определены функциональные обязанности сотрудников. В течение смены соблюдался четко.

Вывод: четко прописанные и установленные обязанности между работниками значительно улучшают качество и результат труда каждого сотрудника.

5.2 Анализ итогов работы с воспитателями

Период смены	Дело	Результат		Причины, которые повлияли на результат
		Ожидаемый результат	Фактический результат	
Этап подготовки	Планирование по игровому сюжету смены	Ознакомить воспитателей с игровым компонентом смены, с запланированными мероприятиями, распределить ответственных за мероприятия.	Большинство воспитателей погружены в игровой сюжет смены, ведется активная работа по разработке мероприятий смены.	Не все воспитатели смогли присутствовать на встрече.
	Инструктажи по ТБ и ПБ, проведение учебной эвакуации при пожаре	Ознакомить воспитателей с мерами при возникновении ЧС, схемой оповещения.	Воспитатели ознакомились с мерами при возникновении ЧС, схемой оповещения.	Воспитатели знают алгоритм своих действий при возникновении ЧС.
	Планирование по заезду	Ознакомить воспитателей с документами на регистрацию, распределение	Воспитатели ознакомились с документами на регистрацию, распределены	Все участники смены расселены по отрядам согласно возрасту и по половой

		обязанностей при расселении.	обязанности при расселении.	принадлежности.
Организа- ционный период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
Основной период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
	Проведение корпоративных мероприятий для воспитателей	Поддержание высокого эмоционального состояние в коллективе	Воспитатели готовы работать дальше.	Активизация работоспособност и воспитателей.

Итоговый период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со страшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
	Планирование по выезду с начальником координационного отдела	Ознакомить воспитателей со списками детей на выезд, распределение ответственных за выезд детей.	Воспитатели ознакомились со списками детей на выезд, распределены ответственные за выезд.	Все участники смены без проблем покинули территорию Центра.

5.3 Анализ контингента детей на смене «Фитнес Camp».

1. 23 июля 2016 года участниками краевой профильной смены «Фитнес Camp» стали 120 человек из 9 районов Хабаровского края:
 1. Амурский район – 5 человек,
 2. Бикинский район – 1 человек,
 3. Ванинский район - 3 человека,
 4. г. Комсомольск-на-амуре – 8 человек,
 5. Комсомольский район – 1 человек,
 6. Советско-Гаванский район – 7 человек,
 7. Солнечный район – 3 человека,
 8. Ульчский район – 2 человека,

9. г. Хабаровск – 90 человек.

До окончания смены территорию по следующим причинам покинули 14 человек:

- 1) По семейным обстоятельствам – 6 человек,
- 2) По болезни – 1 человек,
- 3) В связи с отъездом – 4 человека,
- 4) За нарушение правил пребывания (самостоятельно покинули территорию дружины «Созвездие») – 2 человека,
- 5) В связи с окончанием смены – 1 человек.

5.4 Анализ смены на основании педагогических дневников.

Ежедневно в 09:00 каждая вожатская пара приносила на проверку педагогический дневник с анализом прошедшего дня и педагогическими задачами на нынешний день. При заполнении педагогического дневника проблем не возникало, в течение смены с воспитателями проводились беседы о том, как правильно вести педагогическую документацию. В целом качество заполнения хорошее. Из дневников можно было отследить проблемы, возникающие в отряде за день. Также очень четко можно было отследить наиболее выделившихся ребят, с которыми необходима дополнительная работа.

В каждом отряде были выбраны ОСУ. В анализах педагогических дневников воспитатели указывают, что участники ОСУ в большинстве справлялись со своими обязанностями и являлись поддержкой для воспитателей. Большее количество участников не впервые отдыхало в условиях ВДК, в связи с чем, не возникало проблем.

Воспитатели отмечают, что основными ожиданиями от смены были: поиск друзей, получение новых знаний и умений в спорте. В связи с этим наиболее успешно были реализованы следующие задачи: введение детей в программу смены, сплочение детского коллектива.

6. Роль специалистов в реализации краевой профильной смены «Фитнес Camp».

С 23.07 по 09.08.16г. на территории дружины «Созвездие» принимало участие 120 участников краевой профильной смены «Фитнес Camp».

Из 16 воспитателей 8 воспитателей были закреплены за отрядами в качестве дневных воспитателей по 2 вожатых на отряде, 2 – в качестве ночного вожатого, 1 в качестве подменного ночного вожатого, 5 воспитателей исполняли дополнительный функционал для реализации игрового компонента смены.

Для слаженной работы педагогического коллектива был разработан и проведен ряд мероприятий:

1. Ежедневные планерки с разбором педагогической деятельности и консультациями.
2. Индивидуальные консультации с психологом центра.
3. Работы по взаимодействию коллег напарничество, беседы, объяснение правил, инструктажи, ознакомление с должностными инструкциями воспитателя и системой начисления заработной платы.

Большинство воспитателей в вожатских парах смогли сплотиться, распределить обязанности между собой.

7. Общие выводы и рекомендации для реализации краевой профильной смены «Фитнес Camp».

Смена «Фитнес Camp» была успешно реализована слаженной работе коллектива. Удалось реализовать запланированные мероприятия. Большинство участников смены были вовлечены в образовательный блок смены, активно участвовали в мероприятиях смены, но периодически наступали моменты снижения активности. В подобные моменты воспитателями велась работа по поднятию эмоционального настроения участников.

У большей части педагогического состава данная смена была не первым опытом работы, поэтому воспитатели показали себя как ответственные,

исполнительные, творческие и открытые для детей работники. Воспитателям оказывалась методическая и моральная поддержка. Заехавшие участники с интересом участвовали в мероприятиях программы смены.

По окончании смены можно смело говорить, что дети, как и вожатые, проявили интерес к прошедшей смене и многие захотели приехать на нее еще раз. Это желание возникло благодаря необычной спортивной тематике смены, и слаженной работе коллектива Дружины «Созвездие».

Руководитель смены

К.А. Ярыгин